**Государственное казенное общеобразовательное учреждение   
«Волгоградская школа – интернат №2»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| «Согласована»  РуководительМО \_\_\_\_\_\_\_\_\_( Э.А.Довгаль)  Принята решением педагогического совета протокол от 28 августа 2025 г. № 1  Рассмотрена на заседании МО протокол  от «28» августа 2025г. №1 | «Согласована»  заместитель директора \_\_\_\_\_\_\_\_ (О.Н. Персидская) | «Утверждена»  директор ГКОУ  «Волгоградская школа-интернат №2  \_\_\_\_\_\_\_\_ (А.М.Небыков) |
|  |  | Введена в действие приказом  от 28 августа 2025 г. № 312 |

**Рабочая программа**

**по учебному предмету**

**«Здоровье и основы безопасности жизнедеятельности(ОБЖ)»**

**для 12 « Б » класса (вариант 2)**

**на 2025-2026 учебный год**

|  |
| --- |
| Разработала:  учитель Бражник  Ольга Владимировна |

**Пояснительная записка**

Рабочая программа по «Здоровье и основы безопасности жизнедеятельности(ОБЖ)»для 12класса разработана на основании нормативных документов:

* Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* приказ Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 года № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся воспитанников с отклонениями в развитии»;
* приказа Министерства просвещения Российской Федерации» от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
* санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28;
* санитарные правила и нормы САНПИН 1.2.3685-21 "гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача российской федерации федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 28 января 2021 г.
* приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 26.06.2025 № 495 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий";
* Программа образования учащихся с умеренной и тяжёлой умственной отсталостью / Л. Б. Баряева, Д. И. Бойков, В. И. Липакова и др.; Под ред. Л. Б. Баряевой, Н. Н. Яковлевой. - СПб.: ЦДК проф. Л. Б. Баряевой, 2011г.;

Для образовательного процесса используется УМК, включающий:

- А.Усачёв, А.Березин «Школа безопасности» учебное пособие для учащихся 1 класса, М., издательство «АСТ», 1997г.

- А.Усачёв, А.Березин «Школа безопасности» учебное пособие для учащихся 2 класса, М., издательство «АСТ», 1997г.

- А.Усачёв, А.Березин «Школа безопасности» учебное пособие для учащихся 3 класса, М., издательство «АСТ», 1997г.

**Целью обучения** *данному предмету является создание условий для освоения учащимися системы жизненно-необходимых практических навыков и умений, обеспечивающих их адекватное поведение в реальной жизни.*

**Основные** **задачи**:

* ознакомление учащихся с особенностями здоровья и здорового образа жизни и правилами поведения в различных ситуациях, исходя из требований безопасности жизнедеятельности;
* формирование элементарных навыков самообслуживания, культурно-гигиенических навыков, выполняемых вместе с педагогом, по подражанию его действиям, по образцу, ориентируясь на картинки и пиктограммы, а также первичные элементарные представления о здоровье и здоровом образе жизни, о безопасности жизнедеятельности;
* организация предметно-развивающей среды для обучения учащихся правилам здоровьесбережения и безопасности;
* формирование способности учеников к моделированию и символизации в действиях с игровыми алгоритмами настоящих предметов, предметами – заменителями, картинками и пиктограммами в обучающих предметно-практических упражнениях, игровых упражнениях и играх.

**Учебно-тематический план.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема раздела** | **Кол-во часов** |
| 1 | Культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания и состояние здоровья | 8 |
| 2 | Уход за жилищем | 8 |
| 3 | Питание | 4 |
| 4 | Безопасность в доме, на улице, в природе | 14 |
|  | Итого: | 34 |

Рабочая программа составлена в соответствии с учебным планом ОУ и рассчитана на 34 часа (исходя из 34 учебных недель в году) (учебная нагрузка – 1ч в неделю).

**Содержание предмета.**

**Первое полугодие.**

***Культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания и состояния здоровья.*** Интимная гигиена. Средства интимной гигиены. Выбор средств интимной гигиены. Беседы о средствах контрацепции (исходя из индивидуальных особенностей учащихся). Просмотр видеосюжетов о применении элементарных средств контрацепции.

Упражнения по оказанию первой медицинской помощи. Измерение температуры. Первичная обработка раны.

**Уход за жилищем.** Уборка помещения. Беседа о необходимости уборки помещения. Рассматривание картинок, иллюстраций о последовательности уборки кухни: мытье посуды, вытирание пыли с полок, подоконника, мытье кафельной плитки, читка электроприборов ( чайник, плита) и пр. Чтение рассказов, стихов, компьютерные анимационные игры(интеграция с уроками по предмету СБО).

**Питание.**

Режим питания. Беседа о важности режима питания. Определение времени приема пищи. Обучение учащихся составлению меню обеда и ужина. Выбор продуктов питания для приготовления обеда и ужина по картинкам, при помощи настольно-печатных и компьютерных игр, презентаций. Объяснение рациональности использования продуктов в различные временные отрезки.

Безопасность в доме, на улице, в природе.

Просмотр видеосюжетов, чтение книг, журналов, рассматривание иллюстраций об опасных ситуациях на улице, на дороге, в лесу(иду в магазин, отдыхаю в парке , в лесу и пр). Проигрывание правильного поведения в ситуациях, показанных в видеосюжетах.

**Второе полугодие**

***Культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания и состояния здоровья.*** Интимная гигиена. Стирка и утюжка нижнего белья. Средства контрацепции.

**Уход за жилицем.** Использование моющих средств для мытья посуды, полов, электротехники (интеграция с предметом СБО).

**Питание.** Виды тепловой обработки продуктов( варка, жарка, выпекание). Необходимость тепловой обработки.

**Безопасность в доме, на улице, в природе.** Практическое применение бытовой техники в специально организованных условиях. Предварительные беседы о правилах применения бытовой техники. Отработка навыка чтения инструкции по применению бытовой техники по пиктограммам. Самостоятельный поход в магазин под незаметным для учащегося наблюдением педагога.

**Планируемые результаты реализации программы.**

Учитывая индивидуальные особенности детей, в процессе изучения тематических групп по предмету, класс условно можно разделить на **2 группы:**

К концу года предусматривается усвоение программного материала в соответствии с уровнем развития: **1,2 уровень соответствует 1,2 группе**.

***Предметные результаты:***

**Достаточный уровень:**

**Ученики должны знать:**

- Последовательность этапов выполнения гигиенических процедур (умывание, чистка зубов, одевание, причесывание)

* Предметы уборки в жилище (веник, ведро, тряпки, швабра).
* Правила дорожного движения для пешеходов.
* Виды транспортных средств и их назначение.
* Правила поведения за столом.
* Режим питания и его значение для человека.
* Средства пожаротушения.

**Ученики должны уметь:**

* Выполнять основные гигиенические процедуры в определенной последовательности с использованием пиктограмм.
* Выбирать и пользоваться средствами и инвентарём по уходу за жилищем.
* Пользоваться правилами дорожного движения для пешеходов при следовании от дома до школы и обратно.

**Минимальный уровень:**

**Ученики должны знать:**

* Последовательность этапов выполнения гигиенических процедур (чистка зубов, умывание, одевание, причесывание).
* Предметы уборки в жилище (веник, ведро, тряпки, швабра).
* Последовательность приема пищи.

**Ученики должны уметь:**

* Выполнять основные гигиенические процедуры в определенной последовательности с использованием пиктограмм.
* Пользоваться инвентарём по уходу за жилищем (вытирать пыль, вытирать классную доску).

**Критерии и нормы оценки достижений обучающихся:**

Задания оцениваются по пятибалльной системе в соответствии с двумя уровнями подготовки учащихся.

«Удовлетворительно» - если усвоено 35 -50 % учебного материала. Задания выполняются при участии или совместно с учителем;

«Хорошо» - если усвоено 50 - 65% учебного материала. При выполнении задания допускается 3-4 ошибки и требуется небольшая помощь учителя. Кроме того оценка «хорошо» может быть поставлена обучающемуся, как стимулирующий фактор. В данном случае может учитываться состояние и настроение обучающегося.

«Отлично» - если усвоено 65% и выше учебного материала, все устные и практические задания выполнены практически самостоятельно и без ошибок.

При реализации данной программы используется форма **контроля** – индивидуальная.Контроль (диагностика) проводится в начале учебного года (вводный контроль) и итоговый (в конце учебного года).

У**чебно-методическое и материально-техническое обеспечение.**

Наборы предметных картинок; дидактические таблицы; дидактический раздаточный материал (карточки с заданиями); классная доска с набором креплений для картинок, постеров, таблиц.

**Список методической литературы:**

* Е.Запесочная «Как устроен человек.», М. «Дрофа», 2013г.
* Пособие по правилам дорожной безопасности для младшего школьного возраста, выпуск № 9, 2012г.
* Пособие по правилам дорожной безопасности для младшего школьного возраста, выпуск № 5, 2012г.
* Пособие по правилам дорожной безопасности для младшего школьного возраста, выпуск № 1, 2013г.
* Пособие по правилам дорожной безопасности для младшего школьного возраста, выпуск № 3, 2012г.
* «Дорожная безопасность», учебная книжка-тетрадь для 2 класса», М. «Третий мир», 2008г.

**Государственное казенное общеобразовательное учреждение   
«Волгоградская школа – интернат №2»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| «Согласовано»  Руководитель МО \_\_\_\_\_\_\_\_\_( Э.А. Довгаль)  Принято решением педагогического совета протокол  от 28 августа 2025 г. № 1  Рассмотрено и рекомендовано к утверждению на заседании МО протокол  от «28» августа 2025г. № 1 | «Согласовано»  заместитель директора \_\_\_\_\_\_\_\_ (О.Н. Персидская) | Утверждено и введено в действие приказом  от 28 августа 2025 г. № 312 |

**Календарно-тематическое планирование**

**по учебному предмету**

**«Здоровье и основы безопасности жизнедеятельности»**

**12 «Б»класс (вариант 2)**

**на 2025-2026 учебный год**

Разработала: учитель

Бражник Ольга Владимировна

**Календарно-тематическое планирование**

**по здоровью и основам безопасности жизнедеятельности**

**12 «Б»класс (вариант 2)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема урока** | **Кол-во**  **часов** | **Дата** | **Примечание** |
| 1 | Личная гигиена в течении дня. Обобщение знаний учащихся. | 1ч | 05.09.25 | 1ч |
| 2 | Интимная гигиена подростков. | 1ч | 12.09 |  |
| 3 | Уборка класса. Хозяйственный инвентарь и его назначение. | 1ч | 19.09 |  |
| 4 | Хозяйственный инвентарь. Называние и выбор предметов инвентаря. | 1ч | 26.09 |  |
| 5 | **Безопасность в доме и на улице.** Правила поведения на кухне, в ванной комнате. | 1ч | 03.10 |  |
| 6 | Питание. Овощи и фрукты – полезные продукты. | 1ч | 10.10 |  |
| 7 | Безопасность в доме. Последовательность пользования кранами с холодной и горячей водой. | 1ч | 17.10 |  |
| 8 | Дорога от дома до школы и обратно. Алгоритм безопасного движения. | 1ч | 24.10 |  |
| 9 | Лицо. Его части: брови, ресницы, веки, глаза, уши, рот, щеки. | 1ч | 07.11 | 2ч |
| 10 | Глаза. Значение, уход. | 1ч | 14.11 |  |
| 11 | Глаза. Профилактика болезней глаз. | 1 ч | 21.11 |  |
| 12 | Глаза. Гимнастика для глаз. | 1ч | 28.11 |  |
| 13 | Противопожарная безопасность. Огонь друг и враг человека. | 1ч | 05.12 |  |
| 14 | Противопожарная безопасность. Средства пожаротушения. | 1ч | 12.12 |  |
| 15 | Хозяйственный магазин. Сюжетно-дидактические игры. | 1ч | 19.12 |  |
| 16 | Каникулы. Правила поведения во время каникул. | 1ч | 26.12 |  |
| **17** | **Формирование культурно-гигиенических навыков.** Средства для мытья тела и головы. | 1ч | 16.01 | 3ч |
| **18** | **Уход за жилищем.** Уборка помещения. Хозяйственный инвентарь и его назначение. | 1ч | 23.01 |  |
| 19 | Бытовая техника. Телевизор. Техника безопасности при просмотре телевизора. | 1ч | 30.01 |  |
| 20 | Бытовая техника. Утюг. Техника безопасности. | 1ч | 06.01 |  |
| 21 | Питание. Правила поведения за столом | 1ч | 13.02 |  |
| 22 | Питание. Вредные и полезные продукты. | 1ч | 20.02 |  |
| 23 | Правила поведения на улице. | 1ч | 27.02 |  |
| 24 | Алгоритм поведения в ситуации «Я потерялся» |  | 06.03 |  |
| 25 | Общение с незнакомыми людьми. | 1ч | 13.03 |  |
| 26 | Посуда. Уход за посудой. Значение чистоты посуды. | 1ч | 20.03 |  |
| 27 | Режим питания. | 1ч | 27.03 |  |
| 28 | Электроприборы вокруг нас. Техника безопасности. | 1ч | 10.04 | 4ч |
| 29 | Безопасность на природе. Информационные знаки. | 1ч | 17.04 |  |
| 30 | Безопасность на улице. Ситуация  «Я потерялся». | 1ч | 24.04 |  |
| 31 | ППД. Азбука дорожной безопасности. | 1ч | 08.05 |  |
| 32 | Противопожарная безопасность. Телефоны экстренных служб. | 1ч | 15.05 |  |
| 33  34 | 112. телефон службы спасения.  Правила поведения на каникулах. | 1 ч | 22.05 | Объединение тем уроков |